

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа с.Никульевка  
Башмаковского района  
Пензенской области  
ул.Ясная, дом 13, Башмаковского района  
Пензенской области, 442084  
тел.: (88413) 5-63-16  
E-mail: nikul\_@mail.ru  
ИНН/КПП 5806003493/580601001  
ОГРН 1025800641602, ОКПО 14819867

Утверждаю

Директор школы: *Г.Н.Уренёва*

*10.09.* 2019 год



**План реализации регионального проекта развития МБОУСОШ с.  
Никульевка, расположенной на территории Алексеевского сельсовета  
Пензенской области, «Живи, село!»  
на 2019-2020 учебный год**

Цели и задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение роли образовательной организации в социальном развитии перспективного села;</li> <li>- поддержка проектов по формированию привлекательного образа малой Родины и содействию возрождению села;</li> <li>- повышение престижа и статуса села;</li> <li>- привлечение внимания общества к социальным проблемам села;</li> <li>- сохранение семейных ценностей и традиций на селе;</li> <li>- формирование у учащихся мотивации к самореализации в условиях жизни в селе;</li> <li>- воспитание детей в духе социальной ответственности за малую Родину, уважения к земле и сельскохозяйственному труду.</li> </ul>		
План действий	<b>Задача</b>	<b>Исполнение задачи</b>	<b>Сроки исполнения</b>
	1. Анализ ситуации в селе и определение перспектив его развития на базе образовательной организации с участием населения и администрации села	1. Подведение промежуточных итогов реализации проекта в 2018-2019 учебном году.	Сентябрь 2019
		2. Составление плана реализации проекта в 2019-2020 учебном году.	Октябрь 2019
2. Включение организаций в реализацию	1. Создание и функционирование на базе школы клуба молодых семей села «Лад».	Октябрь-декабрь 2019	

мероприятий по формированию «новой ментальности» жителей	2. Создание и функционирование на базе школы «Центра патриота малой Родины» через реализацию региональных проектов «Обучение для жизни», «Обучение через предпринимательство», «ПромТур», «История села: люди и достижения», активное развитие «тимуровского», волонтерского движения.	Октябрь-декабрь 2019
	3. Комплексное изучение природного, исторического и культурного наследия своей малой родины.	В течение года
	4. Проведение системы уроков географии в 5-11 классах по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание водных ресурсов села</li> <li>• Культура, обычаи и ремёсла села Никульевка</li> <li>• Растительность и животный мир моего села</li> <li>• Хлебороб – это звучит гордо</li> <li>• Проблемы утилизации твёрдых хозяйственных отходов</li> <li>• Изучение туристической привлекательности села</li> </ul>	
	5. Изучение демографической обстановки на территории Алексеевского сельсовета	октябрь, 2019
	6. Проведение социологического опроса и анкетирование жителей «Каким я хочу видеть своё село»	Ноябрь, 2019
	7. Работа проекта – «Край родной – Вселенная моя»	постоянно
	8. Творческая мастерская. Сбор и классификация обучающимися материала по предложенным темам или своим: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Происхождение названий Никульевка, Алексеевка, Расташи, Раздольное.</li> <li>✚ Фамилии по паспорту и</li> </ul>	постоянно



	<ul style="list-style-type: none"> <li>уличные</li> <li>✦ История создания села</li> <li>✦ Исторические памятники на территории поселения</li> <li>✦ Природа и её компоненты</li> <li>✦ Местные умельцы</li> <li>✦ Книга трудовой славы СПК «Петровский»</li> </ul> <p>Агитационная работа по подготовке к конкурсам.</p>	
	9. Благоустройство населённого пункта. Проведение трудовых десантов	Постоянно
	10. Благоустройство территории школы: Поляна Дружбы	Постоянно
	11. Работа творческой группы «Клуб Заинтересованных»	Постоянно
	12. Благоустройство улиц села	Постоянно
	13. Реализация проекта по гармонизации отношений на селе «Живем вместе!».	Октябрь-май 2020
	14. Конкурс плакатов «Что имеем – сбережём»	Март, 2020
	15. Конкурс эскизов по благоустройству села «Остров чудесных превращений»	Апрель-май, 2020
	16. Работа фотовыставки с постоянно меняющейся композицией «Нам этот мир завещано беречь». Определение победителей каждое полугодие.	В процессе реализации проекта
	17. Работа на базе школы интеллектуального Центра перспективного села с привлечением фондов библиотеки, ресурсов учреждений культуры, активного использования сети Internet.	Постоянно
	18. Работа учащихся над исследовательскими проектами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ «Люблю всё то, что с детства дорого»</li> <li>✦ «Экологические проблемы моего села»</li> <li>✦ «Туристические тропинки»</li> <li>✦ «Остров чудесных</li> </ul>	В процессе реализации проекта

		превращений» + «Чудесные творения умелых рук» и т.п.	
3. Привлечение специалистов финансовых учреждений, вузов, муниципалитета, предпринимателей для обучения населения в соответствии с перспективами села	Проведение лекций, встреч с интересными людьми, организация клубов по интересам, проведение массовых мероприятий с участием и силами всех жителей села.	Постоянно	
	Реализация проекта «Школа в школе» по обучению, переобучению; информированию населения в зависимости от потребностей села.	В течение учебного года	
4. Формирование системы сопровождения и контроля по реализации приобретенных знаний	Обеспечение внешнего мониторинга ситуации на селе.	2 раз в год (ноябрь, май)	
5. Анализ результатов и корректировка планов		По мере необходимости	
6. Информационная поддержка развития села	1. Активное подключение средств массовой информации, школьных редколлегий, интернет - сообществ к освещению проблем и перспектив развития сел.	Постоянно	
	2. Размещение информационных материалов о проекте образовательной организации и его реализации на информационных стендах в школе, официальном сайте общеобразовательной организаций, сайте администраций муниципалитета, доступность информации для жителей села.	Постоянно	
	3. Распространение опыта по реализации проекта на других сельских территориях.	Постоянно	

<p>Механизм контроля и регулирования хода выполнения планов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение общественного договора между населением и администрацией сельского поселения с указанием перечня критериев оценки развития села (например, количество вернувшихся в село, увеличение налоговых поступлений, чистота на улице и т.д.).</li> <li>2. Создание системы инспекторов по развитию, информирующих регулярно о выполнении критериев.</li> </ol>
<p>Действия, обеспечивающие реализацию проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие нормативных актов и общественных договоров.</li> <li>2. Создание горизонтальных и вертикальных объединений по производству и сбыту продукции.</li> <li>3. Открытие специальных линий финансирования.</li> <li>4. Обучение и сопровождение населения.</li> <li>5. Контроль за развитием.</li> </ol>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для развития села.</li> <li>2. Рост количества жителей села.</li> <li>3. Достижение поставленных целей социально-экономического развития.</li> <li>4. Формирование территориальной культуры труда и быта, возникновение бренда территории.</li> </ol>
<p>Команда проекта</p>	<p>Орган управления образованием муниципального района – организатор и координатор работы по обучению и контролю за развитием.</p> <p>Общеобразовательная организация в селе – площадка для реализации планов.</p> <p>Органы исполнительной власти – кадровое обеспечение специалистами для обучения и экономический регулятор.</p> <p>Образовательные организации высшего профессионального образования - кадровое обеспечение специалистами для обучения и инноваций.</p> <p>Муниципалитет – логистика.</p> <p>Население (от детей до пенсионеров) – субъект производства.</p>